



Ufficio del Generale dello Stato di New York

Letitia James | Procurator general



Ufficio Della governance di New York

Kathy Hochul | Governance



Stato di New York
DIPARTIMENTO DELL'ISTRUZIONE

Conoscenza > Abilità > Opportunità

Betty A. Rosa | Commissariat deconstructionist

Linee guida dello Stato di New York sulla tutela dei diritti degli studenti immigrati

Gennaio 2025 (aggiornato dicembre 2025)

L'Ufficio del Procuratore Generale dello Stato di New York (OAG), l'Ufficio del Governatore di New York Kathy Hochul e il Dipartimento dell'Istruzione dello Stato di New York (SED) condividono un impegno di lunga data a salvaguardare i diritti di tutti gli studenti, compresi quelli non cittadini. I nostri uffici hanno già pubblicato in passato linee guida destinate ai distretti scolastici e alle agenzie statali su diversi argomenti, al fine di garantire che gli studenti immigrati di New York abbiano pari accesso all'istruzione e ad altri servizi pubblici ¹. Alla luce delle recenti minacce di un aumento delle azioni federali in materia di immigrazione nelle nostre comunità, scriviamo per ribadire che le scuole devono rimanere un rifugio sicuro dove tutti gli studenti sono accolti e ricevono un'istruzione pubblica gratuita.

La presente guida evidenzia e chiarisce le risorse rilevanti per i distretti scolastici in merito ai loro obblighi ai sensi della legislazione statale e federale. Sebbene la guida non tratti le politiche locali che potrebbero garantire ulteriori tutele, i distretti scolastici devono essere a conoscenza di tutte le politiche che regolano le loro attività. In caso di domande relative alla conformità, invitiamo i distretti scolastici a contattare il SED e l'OAG ².

I. Requisite per indiscretion e la registration

Secondo la legge di New York, tutti i bambini di età compresa tra 5 e 21 anni che non hanno conseguito un diploma di scuola superiore hanno diritto all'istruzione pubblica gratuita nel distretto in cui vivono ³. I distretti scolastici non possono rifiutare l'ammissione in base all'origine nazionale, allo stato di immigrazione, alla razza o alla competenza linguistica, tra gli altri motivi ⁴. Anche la Corte Suprema degli Stati Uniti ha da tempo stabilito che agli studenti non può essere negata l'istruzione pubblica gratuita in base al loro stato di immigrazione o a quello dei loro genitori o tutori ⁵. Le politiche scolastiche che ostacolano la parità di accesso all'istruzione possono esporre i distretti a responsabilità legali e indebolire le comunità scolastiche.

Per garantire che tutti gli studenti siano benvenuti nelle scuole di New York, ricordiamo ai distretti scolastici che non devono erigere barriere discriminatorie all'iscrizione o scoraggiare in altro modo gli studenti immigrati dall'isciversi ⁶. Le scuole devono quindi prendere in considerazione varie prove di residenza in un distretto e rendere pubblico un elenco non esaustivo di forme accettabili di documentazione ⁷. Alle scuole è inoltre vietato richiedere la tessera o il numero di previdenza sociale, o qualsiasi informazione che possa rivelare lo status di immigrazione al momento dell'iscrizione ⁸. Inoltre, le scuole devono iscrivere immediatamente gli studenti migranti e senza fissa dimora anche se non dispongono di prove di residenza, vaccinazioni, documenti scolastici o altri documenti normalmente richiesti per l'iscrizione ⁹. Per ulteriori indicazioni sugli obblighi statali e federali in materia di iscrizione e registrazione, i distretti scolastici sono invitati a consultare la nostra Guida congiunta all'iscrizione 2023 ¹⁰.

Inoltre, la legge federale McKinney-Vento Homeless Assistance Act, così come la legge sull'istruzione dello Stato di New York e i relativi regolamenti di attuazione, impongono ai distretti scolastici l'obbligo positivo di garantire l'accesso all'istruzione agli studenti senza fissa dimora o che vivono in alloggi temporanei, compresi i centri di accoglienza per migranti ¹¹. La nostra guida contagion McKinney-Vento 2021 illustrata in intaglio come i distretti scolastici overdubbed premiere ai prop obbligato legal per sodding le genesis deli studenti che vivono in conditioning di sensitization ¹².

Sottolinea che tali studenti hanno diritto all'iscrizione immediata, sia nella loro scuola di origine che nella loro attuale sede, indipendentemente dal fatto che si trovino nello stesso distretto ¹³. Le scuole hanno la responsabilità di individuare bambini e giovani senza fissa sede che necessitano di assistenza e devono anche fornire il trasporto da e verso l'alloggio temporaneo dello studente ¹⁴. Per ulteriori risorse relative all'attuazione della legge McKinney-Vento e al sostegno agli studenti senza avere una casa, i distretti scolastici sono invitati a contattare il Centro tecnico e di assistenza educativa dello Stato di New York per gli studenti senza fissa sede (NYS-TEACHS) ¹⁵.

Raccolta delle informazioni sugli studenti e accesso ai loro dati personali

Le leggi federali e statali, in particolare la Legge sui diritti educativi e sulla privacy della famiglia del 1974 (FERPA), impediscono in genere la divulgazione di informazioni di identificazione personale (PII) senza il consenso dei genitori ¹⁶. Come applicabile in questo caso, le scuole possono divulgare le PII alle forze dell'ordine solo se costituiscono informazioni di elenco o vengono fornite in risposta a un "ordine giudiziario o a una citazione in giudizio emessa legalmente" ¹⁷. Le informazioni di elenco includono informazioni quali il nome, l'indirizzo e il numero di telefono dello studente ¹⁸. Non includono informazioni o documentazione relative allo status di immigrazione, alla cittadinanza o alla nazionalità di origine, e le scuole non dovrebbero cercare attivamente di raccogliere tali informazioni a meno che non siano tenute a farlo. Se tali informazioni sono necessarie per la partecipazione a programmi specifici o per adempiere a obblighi di segnalazione, dovrebbero essere raccolte dopo il processo di iscrizione e rese anonime ove possibile. Fatta salva l'eccezione di cui sopra relativa a un ordine giudiziario o a un mandato di comparizione emesso legalmente ¹⁹, le scuole non sono tenute a fornire informazioni sugli studenti alle autorità federali o locali preposte all'applicazione della legge ²⁰.

Il FERPA vieta inoltre alle scuole di divulgare documenti contenenti informazioni sullo status di immigrazione degli studenti agli School Resource Officers (SRO) senza il previo consenso di un genitore, tutore o studente maggiorenne, tranne in determinate circostanze in cui gli SRO sono considerati funzionari scolastici ²¹. Anche in tal caso, gli SRO possono utilizzare le PII contenute nei documenti scolastici solo per gli scopi educativi legittimi per cui sono state richieste, ovvero per promuovere la sicurezza scolastica e fisica degli studenti. I nostri uffici ribadiscono che le informazioni sullo status di immigrazione non servono a tali obiettivi di sicurezza scolastica o a scopi educativi legittimi. Gli SRO non dovrebbero quindi esaminare i documenti scolastici di uno studente per ottenere informazioni sul suo status di immigrazione ²². Inoltre, la divulgazione di tali informazioni da parte degli SRO potrebbe anche violare le limitazioni del FERPA sulla divulgazione e la ridivulgazione delle PII contenute nei documenti scolastici ²⁹.

Se un funzionario delle forze dell'ordine federali o locali richiede informazioni sugli studenti, la scuola non deve divulgare tali informazioni, ma deve invece richiedere il mandato di comparizione o altra documentazione su cui si basa la richiesta. Una volta ricevuta tale documentazione, la scuola deve contattare il proprio legale prima di divulgare qualsiasi informazione sugli studenti ²⁴. Le scuole devono informare l'Ufficio per la privacy del SED di qualsiasi richiesta di questo tipo ²⁵.

Inoltre, raccomandiamo ai distretti scolastici di:

- » Rivedere le loro politiche relative alle informazioni contenute negli elenchi per assicurarsi che non includano informazioni che potrebbero inavvertitamente rivelare lo status di immigrazione di uno studente. Ciò può includere il luogo di nascita, la nazionalità o le informazioni relative al passaporto ²⁶. Inoltre, l'eccezione relativa alle informazioni contenute negli elenchi è permissiva e può includere solo informazioni che "non sarebbero generalmente considerate dannose o una violazione della privacy se divulgate" ²⁷. I distretti scolastici potrebbero anche voler implementare una politica limitata sulle informazioni contenute nell'elenco che consenta a un'agenzia educativa "di limitare la designazione dell'elenco a parti specifiche, per scopi specifici o entrambi" ²⁸. Inoltre, i genitori e gli studenti hanno il diritto di rinunciare alla divulgazione delle informazioni contenute nell'elenco richiedendo alla propria scuola un modulo di rinuncia alle informazioni contenute nell'elenco ²⁹.
- » Rimettere l'avviso annuale FERPA del distretto informando i genitori e i tutori (se presenti) del loro diritto di rinunciare alla politica del distretto in materia di informazioni contenute nell'elenco, tradotto nelle lingue prevalenti parlate dagli studenti all'interno del distretto, se possibile; ³⁰
- » Informare immediatamente i genitori o i tutori (se presenti) qualora le autorità federali o locali abbiano richiesto informazioni sui loro figli; ³¹ e
- » Esaminare le informazioni attualmente raccolte per determinare se tali informazioni potrebbero rivelare inutilmente lo status di immigrazione di uno studente o di un genitore e se la raccolta di tali informazioni sia necessaria.

Ai sensi della legge statale, gli studenti e le famiglie possono presentare reclami relativi alla divulgazione non autorizzata di informazioni personali identificabili all'Ufficio per la privacy del SED ³².

II. Detenzione, interrogatorio o allontanamento degli studenti dalla proprietà scolastica da parte delle forze dell'ordine

Diverse leggi federali e statali, tra cui la Legge sull'istruzione dello Stato di New York, la Legge sul tribunale della famiglia dello Stato di New York e la sentenza della Corte Suprema degli Stati Uniti nella causa Plyler contro Doe, impongono ai distretti scolastici una serie di obblighi in materia di detenzione, interrogatorio e allontanamento degli studenti dalla proprietà scolastica. La violazione di tali obblighi può esporre i distretti scolastici a responsabilità civili. Le nostre agenzie ribadiscono e chiariscono pertanto le nostre Linee guida congiunte sull'immigrazione del 2017 e del 2019 rivolte ai distretti scolastici in merito agli obblighi legali e alle procedure da seguire nel caso in cui le forze dell'ordine richiedano l'accesso a uno studente ³³.

In primo luogo, ribadiamo la posizione di lunga data del SED secondo cui le forze dell'ordine non possono allontanare uno studente dalla proprietà scolastica o interrogarlo senza il consenso dei genitori o di chi ne fa le veci, salvo nelle circostanze limitate illustrate di seguito ³⁴. Inoltre, l'Ordine Esecutivo 170.1 dello Stato di New York prevede che gli arresti civili da parte delle autorità federali di immigrazione possano essere eseguiti solo all'interno di strutture statali, come le scuole, se accompagnati da un mandato giudiziario o da un'ordinanza che autorizzi la custodia, a meno che l'arresto civile non sia correlato a un procedimento all'interno della struttura ³⁵. Queste protezioni si applicano anche se le forze dell'ordine indicano che stanno cercando informazioni sul benessere di uno studente

³⁶.

Inoltre, tali tutele si applicano anche nel contesto del trasporto scolastico ³⁷. I distretti scolastici che forniscono il trasporto agli studenti devono offrirlo "in modo equo a tutti i bambini che si trovano in circostanze simili" ³⁸, e il dovere di diligenza dei distretti nei confronti degli studenti sotto la loro custodia si estende al trasporto scolastico ³⁹.

Quando viene presentata una richiesta orale o scritta da parte di un funzionario delle forze dell'ordine federali o locali (compresi gli SRO) di trattenere o interrogare uno studente, il personale scolastico, compresi gli autisti degli scuolabus, i sorveglianti e gli assistenti⁴⁰, nell'esercizio del loro ruolo di educatori, dovrebbe prendere in considerazione quanto segue, oltre alle politiche specifiche del distretto:

- (1) Non consentire agli agenti all'interno della proprietà scolastica di accedere a uno studente, tranne che per affrontare una situazione di sicurezza imminente o laddove richiesto dalla legge a causa di un mandato o un'ordinanza giudiziaria;
 - (2) Ricordare che esistono diverse forme di documentazione che un agente può presentare, non tutte legalmente sufficienti a giustificare la consegna di documenti o la concessione dell'accesso a uno studente. È necessario richiedere la documentazione all'agente. Tale documentazione può assumere varie forme, tra cui:
 - a. Mandato o ordine giudiziario: un mandato o ordine giudiziario è firmato da un giudice distrettuale degli Stati Uniti o da un giudice magistrato federale e dimostra la probabile causa per ritenere che un individuo abbia commesso un crimine o un reato⁴¹.
 - b. Mandato amministrativo: un mandato amministrativo è preparato ed emesso dalle autorità federali competenti in materia di immigrazione e ordina ai funzionari federali di arrestare un cittadino straniero per procedere al suo allontanamento o avviare un procedimento di espulsione⁴². Non si tratta di un mandato giudiziario e non fornisce un motivo plausibile per ritenere che un individuo abbia commesso un reato o un'infrazione poiché, come regola generale, la permanenza di un individuo privo di documenti negli Stati Uniti non costituisce un reato⁴³.
 - c. "Detenzione" per motivi di immigrazione: una detenzione per motivi di immigrazione è una richiesta, tipicamente emessa dalle autorità federali competenti in materia di immigrazione alle forze dell'ordine locali, di tenere una persona in custodia fino a 48 ore oltre il termine previsto per il suo rilascio. Essa fornisce alle autorità federali un periodo di tempo aggiuntivo per determinare se prendere in custodia la persona per avviare un procedimento civile di applicazione delle norme sull'immigrazione⁴⁴.
- Inoltre, il personale scolastico dovrebbe richiedere di vedere il distintivo dell'ufficiale o altro documento di identificazione governativo e dovrebbe prendere nota del nome dell'ufficiale e dell'agenzia a fini di archiviazione⁴⁵.
- (3) Prima di intraprendere qualsiasi altra azione, fornire al sovrintendente e al procuratore distrettuale scolastico le informazioni e la documentazione dell'agente, che valuteranno nel contesto della richiesta delle forze dell'ordine e attendere indicazioni prima di procedere; e
 - (4) Informare immediatamente il genitore o il tutore dello studente (se presente), a meno che non sia specificamente vietato (ad esempio, da un ordine giudiziario).

La nostra Guida congiunta sull'immigrazione del 2019 ha inoltre chiarito il dovere dei distretti scolastici di garantire che gli SRO rispettino il diritto degli studenti privi di documenti di frequentare la scuola senza timore di conseguenze negative in materia di immigrazione⁴⁶. Ricordiamo ai distretti scolastici che gli SRO non devono trattenere o interrogare gli studenti per determinare il loro status di immigrati. Il Quarto Emendamento vieta agli SRO di trattenere o interrogare uno studente a meno che l'SRO non abbia un ragionevole sospetto che lo studente abbia violato la politica scolastica o commesso un atto illegale che minacci la "sicurezza scolastica"⁴⁷. Tali azioni devono essere intraprese solo sotto la direzione di un funzionario scolastico e solo per indagare sulla sospetta violazione del regolamento o sull'atto illegale⁴⁸. Lo status di immigrazione di uno studente non ha alcuna rilevanza ai fini della sicurezza scolastica o del regolamento scolastico e non giustifica in alcun caso la detenzione o l'interrogatorio all'interno della scuola⁴⁹.

In effetti, tali pratiche illegali, quando basate sulla razza, etnia, origine nazionale, cittadinanza o stato di immigrazione percepiti da uno studente, possono anche violare la Costituzione dello Stato e varie leggi statali e federali sui diritti civili⁵⁰. I distretti scolastici che consentono agli SRO di violare queste tutele legali rischiano di essere ritenuti responsabili per non aver adeguatamente formato e supervisionato gli SRO nelle loro scuole⁵¹.

Ai sensi della legge sull'istruzione dello Stato di New York, i distretti scolastici che impiegano agenti di polizia scolastici devono definire formalmente i loro ruoli e le loro aree di responsabilità attraverso un contratto scritto o un protocollo d'intesa (MOU) elaborato con il contributo delle parti interessate⁵². I nostri uffici consigliano ai distretti scolastici di incorporare nei loro contratti o protocolli d'intesa con gli agenti di polizia scolastici politiche e procedure volte a salvaguardare i diritti degli studenti privi di documenti⁵³, tra cui:

- (1) Restrizioni chiaramente definite alla capacità degli SRO di accedere e divulgare nuovamente i documenti degli studenti contenenti informazioni che potrebbero rivelare il loro status di immigrazione. Ciò include la definizione del fatto che gli SRO siano "funzionari scolastici" autorizzati ad accedere ai documenti degli studenti;
- (2) Norme che vietano agli SRO di interrogare gli studenti e i loro familiari in merito al loro status di immigrazione;
- (3) L'impegno degli SRO e del personale scolastico a non condividere informazioni sullo status di immigrazione effettivo o percepito degli studenti o dei loro familiari con le autorità per l'immigrazione, a meno che non siano tenuti a farlo dalla legge⁵⁴;
- (4) Norme che vietano agli SRO di trattenere gli studenti su richiesta delle autorità per l'immigrazione, di effettuare arresti sulla base di mandati di cattura civili, di rispondere a richieste di notifica o trasferimento da parte delle autorità per l'immigrazione o di utilizzare in altro modo le strutture del campus per scopi di controllo dell'immigrazione, a meno che non siano tenuti a farlo dalla legge; e
- (5) L'obbligo per tutti gli SRO di consultare il sovrintendente o altro funzionario scolastico designato prima di derogare alle precedenti misure di salvaguardia.

III. Bullismo e molestie

Le leggi dello Stato di New York e federali vietano le molestie e il bullismo da parte di studenti o dipendenti basati su razza, colore della pelle, origine nazionale, gruppo etnico e cittadinanza o status di immigrazione, reali o percepiti, tra gli altri motivi⁵⁵. I distretti scolastici sono invitati a consultare le linee guida e le risorse precedenti delle nostre agenzie sul Dignity for All Students Act (Legge sulla dignità per tutti gli studenti) per comprendere il loro obbligo legale di creare un ambiente scolastico libero da molestie e bullismo⁵⁶. Tali obblighi includono: lo sviluppo di politiche per rispondere a tali comportamenti; formare il personale sulle politiche del distretto e incorporarle nel codice di condotta del distretto; fornire agli studenti istruzioni che scoraggino il bullismo, le molestie e la discriminazione; e segnalare gli incidenti al SED⁵⁷.

Inoltre, la legge di New York proibisce di prendere di mira una persona o la sua proprietà per violenza, minacce o molestie a causa della razza, del colore, dell'origine nazionale, dell'ascendenza, del sesso, della religione, dell'età, della disabilità o dell'orientamento sessuale di una persona⁵⁸. L'Unità per la prevenzione dei crimini d'odio e dei pregiudizi dell'OAG può avviare indagini non penali sulle violazioni di tale legge e può fornire risorse correlate ai distretti scolastici⁵⁹.

IV. Detenzione o espulsione dei familiari degli studenti

Gli studenti, indipendentemente dal loro status di immigrazione, potrebbero avere genitori, tutori o altri familiari che sono stati trattenuti o espulsi. I distretti scolastici sono incoraggiati a garantire che tutti gli studenti e le loro famiglie forniscano informazioni aggiornate sui contatti di emergenza, inclusi i contatti di emergenza secondari. Ciò può essere particolarmente importante nel caso in cui le misure di controllo dell'immigrazione incidano sulla capacità di un genitore o tutore di fornire assistenza. Raccomandiamo inoltre ai distretti scolastici di elaborare un piano che stabilisca come il personale scolastico possa accedere ai contatti di emergenza e facilitare il trasporto sicuro degli studenti presso i contatti di emergenza, se necessario. I distretti scolastici possono condividere informazioni sulle risorse legali e comunitarie pertinenti con gli studenti e le loro famiglie, comprese quelle fornite nell'Appendice.

Alcuni studenti informeranno il personale scolastico se sono stati contattati dalle autorità per l'immigrazione al di fuori della scuola. Se uno studente riceve una lettera, una telefonata o qualsiasi altra comunicazione dalle autorità per l'immigrazione, il personale scolastico dovrebbe incoraggiarlo a contattare immediatamente il proprio consulente per l'immigrazione. Se lo studente non ha un avvocato specializzato in immigrazione, le scuole possono indirizzare gli studenti all'Ufficio per i nuovi americani dello Stato di New York al numero 1-800-566-7636.

V. Appendice: Risorse

Risorse dell'ufficio della governatrice per studenti e famiglie:

- » L'Ufficio per i Nuovi Americani dello Stato di New York aiuta gli immigrati ad accedere e orientarsi tra servizi e supporti gratuiti attraverso la sua rete statale di fornitori di servizi comunitari. Per ulteriori informazioni, visitate il sito <https://dos.ny.gov/office-new-americans>.
- » Per risorse destinate agli studenti senza fissa dimora, visitare il sito dell'Ufficio per i servizi all'infanzia e alla famiglia dello Stato di New York, Sezione giovani fuggiti di casa e senza fissa dimora, <https://ocfs.ny.gov/programs/youth/rhy>.
- » Per risorse per studenti e adulti che subiscono discriminazioni basate su razza, colore, origine nazionale, genere, religione, età, disabilità, orientamento sessuale o altre classificazioni protette, visitare la Divisione dei diritti umani dello Stato di New York all'indirizzo <https://dhr.ny.gov/complaint>.

Risorse del Dipartimento dell'Istruzione dello Stato di New York:

- » Contattate l'Ufficio Privacy del Dipartimento dell'Istruzione dello Stato al seguente indirizzo:
 - » **Indirizzo:** 89 Washington Avenue, EB 152, Albany, NY, 12234
 - » **Telefono:** 518-474-0937
 - » **Email:** Privacy@nysed.gov
- » Per presentare un reclamo sulla privacy sostenendo che le informazioni personali identificabili degli studenti sono state divulgate o accessibili a una persona non autorizzata, visitare il Dipartimento dell'Istruzione dello Stato di New York, Genitori e studenti presentano un reclamo sulla privacy, <https://www.nysed.gov/data-privacy-security/parents-and-students-file-privacy-complaint>.
- » Per domande relative a questa guida, contattare l'ufficio legale del NYSED al seguente indirizzo:
 - » **Telefono:** 518-474-6400
 - » **Email:** legal@nysed.gov

Risorse dell'ufficio del procuratore generale dello Stato di New York:

- » Per presentare un reclamo per violazione dei diritti civili all'ufficio del Procuratore generale dello Stato di New York, visitare: <https://ag.ny.gov/file-complaint/civil-rights>
- » Per presentare una denuncia per crimine d'odio all'Ufficio del Procuratore Generale dello Stato di New York, visitate il sito: <https://ag.ny.gov/publications/hate-crimes>
- » Per informazioni sugli avvocati o sui rappresentanti accreditati per le procedure relative all'immigrazione e sulle risorse per evitare le frodi nei servizi di immigrazione, visitare il sito web dell'Ufficio del Procuratore Generale dello Stato di New York, Conosci i tuoi diritti: Frodi nei servizi di immigrazione, <https://ag.ny.gov/publications/immigration-services-fraud>
- » Per aiutarvi a preparare un piano nell'eventualità che un membro della tua famiglia venga arrestato o espulso, visita il sito dell'Ufficio del Procuratore Generale dello Stato di New York, Risorse avanzate per la pianificazione familiare. <https://ag.ny.gov/advanced-family-planning-resources>
- » Per domande relative a questa guida, contattare l'Ufficio per i diritti civili del Procuratore generale dello Stato di New York al seguente indirizzo:
 - » **Email:** civil.rights@ag.ny.gov

1. Le linee guida pertinenti sull'istruzione in materia di immigrazione emesse da OAG e SED includono: OAG e SED, Lettera "*Dear Colleague*" (27 febbraio 2017), disponibile su <https://www.nysed.gov/sites/default/files/oag-sed-letter-ice-2-27-17.pdf> ("Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione 2017"); OAG e SED, Lettera "*Dear Colleague*" (29 agosto 2019), disponibile su https://ag.ny.gov/sites/default/files/joint_oag-sed_-_ice_sros_in_schools_w_ag_signature.pdf ("Guida congiunta sull'istruzione in materia di immigrazione 2019"); OAG e SED, Lettera "Caro collega" (16 febbraio 2021), disponibile su <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/coronavirus/mckinney-vento-guidance.pdf> ("Guida congiunta McKinney-Vento 2021"); OAG e SED, Lettera "Conosci i tuoi diritti" e "Caro collega" (28 agosto 2023), disponibile su <https://ag.ny.gov/sites/default/files/letters/kyr-ed.pdf> ("Guida congiunta all'iscrizione 2023"); Memorandum, Jhone M. Ebert ai sovrintendenti distrettuali et al. Riguardo a: Linee guida e risorse *disponibili per combattere molestie, bullismo e discriminazione nelle scuole alla luce delle recenti azioni in materia di immigrazione*, SED, 27 febbraio 2017, disponibile all'indirizzo <https://www.p12.nysed.gov/dignityact/documents/dasa-guidance> ("Memo DASA 2017"). Si veda anche la Dichiarazione sui diritti degli immigrati appena arrivati dell'Ufficio legale del SED (15 agosto 2023), disponibile all'indirizzo <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/bilingual-ed/8-14-23-oc-ltr-re-new-arrivals-a.pdf>. Ordine Esecutivo n. 6, 8 ottobre 2021, che continua l'Ordine Esecutivo 170 (E.O. 170), originariamente emesso il 15 settembre 2017, disponibile rispettivamente su <https://www.governor.ny.gov/executive-order/no-6-continuation-and-expiration-prior-executive-orders> e N.Y. Comp. Codes R. & Regs. (N.Y.C.R.R.), Tit. 9, § 8.170. L'E.O. 170 vieta ai funzionari e ai dipendenti statali, compresi gli agenti delle forze dell'ordine, di informarsi sullo status di immigrazione di un individuo, a meno che non sia necessario per determinare l'idoneità a prestazioni pubbliche o richiesto dalla legge. L'E.O. 170 vieta inoltre ai funzionari e ai dipendenti statali, compresi gli agenti delle forze dell'ordine, di divulgare informazioni alle autorità federali per l'immigrazione, a meno che non sia richiesto dalla legge.
2. Per le informazioni di contatto consultate l'Appendice OAG e SED,
3. N.Y. Legge sull'istruzione §§ 3201-02, 3209; N.Y. Legge esecutiva § 296(4).
4. N.Y. Exec. Law § 296(4); 2023 Joint Enrollment Guidance, *supra* nota 1; *see also* 8 N.Y.C.R.R. 154-2.1(a) ("Each school district shall provide English language learners equal access to all school programs and services offered by the school district[.]").
5. *Plyler v. Doe*, 457 U.S. 202 (1982); *see also* *Hisp. Int. Coal. v. Governor of Ala.*, 691 F.3d 1236, 1247 (11th Cir. 2012) (holding unconstitutional a facially neutral policy that "significantly deters undocumented children from enrolling in and attending school") (citing *Plyler*, 457 U.S.).
6. Linee guida per l'iscrizione congiunta 2023, *supra* nota 1.
7. *Id.*; 8 N.Y.C.R.R. § 100.2(y).
8. N.Y.C.R.R. § 100.2(y)(3)(i)(a). Nella misura in cui i distretti scolastici debbano raccogliere informazioni rilevanti per lo status di immigrazione in base a requisiti statali o federali, dovrebbero farlo dopo l'iscrizione dello studente, in modo da evitare che tali informazioni vengano utilizzate nelle decisioni di iscrizione. 2023 Joint Enrollment Guidance, *supra* nota 1, punti 1-2.
9. Linee guida per l'iscrizione congiunta del 2023, *supra* nota 1; 42 U.S.C. § 11432(g)(3)(C)(i); N.Y. Educ. Law § 3209(2)(f)(2). Per rimanere iscritti, tutti gli studenti devono ricevere almeno la prima dose di tutti i vaccini richiesti entro 14 giorni dall'iscrizione. Dipartimento della Salute dello Stato di New York, Requisiti per la vaccinazione scolastica (revisionato ad agosto 2023), disponibile all'indirizzo https://www.health.ny.gov/prevention/immunization/schools/school_vaccines. Se un bambino senza fissa dimora o instabilità abitativa "ha bisogno di vaccinazioni... la scuola che lo iscrive deve immediatamente indirizzare il genitore o il tutore del bambino o del giovane, o (nel caso di un giovane non accompagnato) il giovane, al collegamento con l'agenzia educativa locale... che lo aiuterà a ottenere le vaccinazioni o gli screening necessari..." 42 U.S.C. § 11432(g)(3)(C)(iii).
10. Linee guida per l'iscrizione congiunta 2023, *supra* nota 1.
11. 42 U.S.C. § 11431 e seguenti; N.Y. Educ. Law § 3209 e seguenti.
12. Linee guida congiunte McKinney-Vento 2021 *supra* nota 1.
13. *Id.*
14. 42 U.S.C. § 11432(e)(3)(E)(i)(III), (g)(6)(A)(i); N.Y. Educ. Law § 3209(4)(c); 8 N.Y.C.R.R. § 100.2(x)(7)(iii)(a)(2).
15. Centro di assistenza tecnica ed educativa dello Stato di New York per studenti senza fissa dimora (NYS-TEACHS), disponibile su www.nysteachs.org; linea di assistenza NYS-TEACHS: 1-800-388-2014.
16. 20 U.S.C. § 1232g; 34 C.F.R. § 99; N.Y. Educ. Law § 2-d; 8 N.Y.C.R.R. Parte 121, § 200.5(e)(2); N.Y. Gen. Mun. Law § 805-a (che vieta ai funzionari e ai dipendenti comunali di "divulgare informazioni riservate acquisite... nel corso delle [loro] funzioni ufficiali[.]"). La divulgazione di informazioni riservate potrebbe anche essere motivo di rimozione, vedere, ad esempio, *Appeal of Nelson*, 49 Ed. Dept. Rep., Decisione n. 15.964 (14 agosto 2009), disponibile all'indirizzo <https://www.counsel.nysed.gov/Decisions/volume49/d15964>; *Ricorsi di Ziegelbauer*, 62 Ed. Dept. Rep., Decisione n. 18.143 (7 luglio 2022), disponibile su <https://www.counsel.nysed.gov/Decisions/volume62/d18143>. Cfr. 8 U.S.C. § 1373 (i funzionari non possono vietare o limitare la condivisione, la conservazione o lo scambio di informazioni sulla cittadinanza o sullo stato di immigrazione da parte di enti governativi, ma ciò non crea l'obbligo di raccogliere o divulgare in modo affermativo tali informazioni).
17. Vedete in generale 34 C.F.R. § 99.31.
18. Memorandum, Louise DeCandia ai Sovrintendenti dei Distretti Scolastici et al. in merito alle Informazioni sulla Directory, SED, 7 giugno 2023, disponibile all'indirizzo <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/data-privacy-security/directory-guidance-final-june-2023.pdf> ("Memorandum DeCandia").
19. Come spiegato nella Guida Congiunta all'Istruzione sull'Immigrazione del 2017, *supra* nota 1, esistono limitate eccezioni alla regola di non divulgazione del FERPA, come stabilito nei regolamenti attuativi della legge. Queste eccezioni includono le richieste presentate da individui specificamente elencati del governo federale, ma solo "in relazione a un audit o una valutazione di programmi educativi finanziati a livello federale o statale, o per l'applicazione o il rispetto dei requisiti legali federali relativi a tali programmi", e tutte le PII devono essere protette "da ulteriori divulgazioni o altri usi", 34 C.F.R. § 99.35(a). Inoltre, una richiesta da parte dell'ICE o di altri funzionari federali dell'immigrazione di accedere alle PII degli studenti dai registri scolastici non sembrerebbe soddisfare alcuna delle eccezioni del FERPA alla regola generale secondo cui un genitore o uno studente idoneo deve acconsentire alla divulgazione a terzi.

20. Come spiegato nella Sezione III, i funzionari scolastici non dovrebbero consentire alle forze dell'ordine federali e locali di allontanare gli studenti dall'ambiente scolastico per interrogarli. Inoltre, gli SRO non dovrebbero assistere le forze dell'ordine federali nell'applicazione delle leggi sull'immigrazione, salvo nei rari e limitati casi in cui esista un accordo formale tra la contea che impiega l'SRO e l'ICE che ne conferisca legalmente l'autorità.
21. Guida congiunta all'istruzione sull'immigrazione del 2019, supra nota 1; 20 U.S.C. §§ 1232g(b)(2)(A), 1232g(d); 34 C.F.R. §§ 99.30, 99.31(a)(1)(i); Dipartimento dell'istruzione degli Stati Uniti, Centro di assistenza tecnica per la privacy, *Ufficiali delle risorse scolastiche, Unità di applicazione della legge scolastica e il Family Education Rights and Privacy Act (FERPA)*, domanda 15 a 11-12, disponibile su https://studentprivacy.ed.gov/sites/default/files/resource_document/file/SRO_FAQs.pdf ("SRO e FERPA").
22. *Id.*
23. 34 C.F.R. §§ 99.31(a)(1)(i); 99.33; Guida educativa congiunta sull'immigrazione del 2019, supra nota 1; SRO e FERPA, supra nota 21.
24. Vedete le Linee guida congiunte sull'istruzione in materia di immigrazione del 2017 e del 2019, supra nota 1.5
25. Per le informazioni di contatto dell'Ufficio Privacy del SED, consultate l'Appendice
26. Vedete *Cfr.* 34 C.F.R. § 99.3 "Informazioni contenute nell'elenco".
27. Vedete *id.*
28. Memorandum DeCandia, supra nota 18; 34 C.F.R. § 99.37(d).
29. Memorandum di DeCandia, supra nota 18.
30. I distretti scolastici devono fornire ai genitori una notifica annuale sui diritti FERPA. Tale notifica, che dovrebbe essere pubblicata in modo ben visibile sui siti web dei distretti scolastici, deve identificare la politica distrettuale relativa alle informazioni contenute nella directory e informare i genitori del loro diritto di non fornire tali informazioni. 2019 Joint Immigration Education Guidance, supra nota 1; DeCandia Memorandum, supra nota 18; 34 C.F.R. §§ 99.37(a), 99.7(a)(3)(iii). Deve inoltre indicare quali categorie di individui che operano nei campus scolastici sono generalmente considerate funzionari scolastici con legittimi interessi educativi nei registri scolastici. Vedete 34 C.F.R. § 99.7(a)(3)(iii).
31. Ad esempio, Ufficio del Procuratore Generale del Massachusetts, "Informazioni per le scuole sulle richieste di accesso o informazioni dell'ICE", disponibili all'indirizzo <https://www.mass.gov/info-details/information-for-schools-on-ice-requests-for-access-or-information> (ultimo accesso 22 dicembre 2024).
32. Per informazioni su come presentare un reclamo per violazione della privacy al SED, consultate l'Appendice.
33. Guida educativa congiunta sull'immigrazione del 2017 e del 2019, supra nota 1. Come utilizzato nelle nostre linee guida, i termini "autorità federali per l'immigrazione" e "funzionari federali per l'immigrazione" includono, a titolo esemplificativo ma non esaustivo, i funzionari dell'Immigration and Customs Enforcement ("ICE") degli Stati Uniti, della Customs and Border Protection ("CBP"), dei Servizi per la Cittadinanza e l'Immigrazione degli Stati Uniti e delle loro sottoagenzie (tra cui le Operazioni di Controllo e Rimozione dell'ICE, le Indagini sulla Sicurezza Nazionale dell'ICE e la Pattuglia di Frontiera degli Stati Uniti all'interno del CBP). Questi termini includono anche i funzionari delle forze dell'ordine di altre agenzie come l'FBI, l'ATF o la DEA. Il termine "funzionario delle forze dell'ordine" si riferisce generalmente a qualsiasi funzionario delle forze dell'ordine federali, statali o locali, indipendentemente dal fatto che l'agente sia impegnato nell'applicazione delle leggi sull'immigrazione.
34. Vedete *id.*; Parere 67 del Consiglio SED (7 marzo 1952) ("Le autorità di polizia non hanno il potere di interrogare i bambini nell'edificio scolastico o di utilizzare le strutture scolastiche in relazione al lavoro del dipartimento di polizia, e il consiglio scolastico non ha il diritto di rendere i bambini disponibili per tale scopo. Le autorità di polizia devono affrontare la questione direttamente con i genitori."); Parere 91 del Consiglio SED (17 giugno 1959) ("Gli agenti delle forze dell'ordine di qualsiasi tipo non possono rimuovere un bambino da un edificio scolastico mentre è regolarmente presente senza il permesso dei genitori del bambino per l'interrogatorio" e "gli agenti delle forze dell'ordine non hanno il diritto legale di interrogare un alunno nella scuola senza il permesso dei genitori."); vedi anche l'opinione 148 del SED Counsel (23 febbraio 1965) ("La scuola in particolare non ha la custodia degli alunni allo scopo di autorizzare gli ufficiali delle forze dell'ordine o altre terze parti a interrogare gli alunni o a rimuoverli dai locali per qualsiasi scopo.") Questa posizione si basa su varie leggi tra cui, tra le altre, il New York Family Court Act (NYFCA), che richiede che un agente di polizia debba fare ogni ragionevole sforzo per contattare immediatamente il genitore di un bambino o chiunque sia responsabile della cura del bambino quando un bambino viene preso in custodia dalle forze dell'ordine, e sostiene inoltre che tale bambino non può essere interrogato, a meno che e finché il suo genitore o tutore, se presente, non sia informato dei diritti del bambino e non gli venga data l'opportunità di presenziare all'interrogatorio. N.Y. Fam. Ct. Act § 305.2; vedi *Matter of Jimmy D.*, 15 N.Y.3d 417 (2010).
35. Ordine esecutivo 170.1, emendamento all'E.O. 170, nota 1, originariamente emesso il 25 aprile 2018, a 9 N.Y.C.R.R. § 8.170.1
36. SEI SED ha pubblicato una guida separata sulle procedure dei distretti scolastici per supportare le indagini su abusi e maltrattamenti da parte delle agenzie per il benessere dei minori. SED, Accesso agli studenti da parte degli operatori dei servizi di protezione dell'infanzia in un'indagine sugli abusi sui minori (22 aprile 2016), disponibile all'indirizzo <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/student-support-services/memo-cps-access-to-students.pdf>; SED Modifiche normative relative agli operatori dei servizi di protezione dell'infanzia che conducono interviste ai minori nelle scuole (29 novembre 2016), disponibile all'indirizzo <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/student-support-services/regulation-change-cps-interview-of-children-in-schools.pdf>; vedere anche N.Y. Soc. Serv. Law §§ 424 e 425(1); 18 N.Y.C.R.R. 432.3(i)(2)(ii). Notiamo, tuttavia, che tali procedure sono specifiche per le indagini condotte da enti statali e locali per il benessere dei minori, come gli enti dei Servizi di Protezione dell'Infanzia (CPS) a livello di contea o l'Amministrazione per i Servizi per l'Infanzia (ACS), e non si estendono alle indagini condotte da enti statali o federali preposti all'applicazione della legge.
37. Diritto dei veicoli e della circolazione stradale di New York § 142 (che definisce lo scuolabus come un veicolo utilizzato per il trasporto "da o verso la scuola o per le attività scolastiche").
38. Legge sull'istruzione di New York § 3635(c).
39. Vedete *Pratt v. Robinson*, 39 N.Y.2d 554, 560 (1976) (il dovere di custodia di una scuola nei confronti degli studenti minacciati da negligenza di terzi si estende al trasporto in autobus); vedere anche *Williams v. Weatherstone*, 23 N.Y.3d 384, 403 (2014) ("[i]l concetto di in loco parentis è la fonte del dovere di diligenza dovuto da una scuola ai suoi studenti[.]").
40. Vedete 8 N.Y.C.R.R. § 156.3(a)(1), (3)-(4).

41. In alcune circostanze, un mandato giudiziario può essere firmato da un impiegato di un tribunale distrettuale federale. Fed. R. Crim. P. 9(b).
42. Richiedere il nome e l'identificazione di un agente è un importante interesse per la sicurezza pubblica, in quanto garantisce che chi cerca di raggiungere uno studente sia effettivamente un agente delle forze dell'ordine. L'obbligo legale di fornire il proprio nome e i propri dati identificativi, oltre a un mandato giudiziario, prima di arrestare o interrogare uno studente può variare a seconda della giurisdizione e delle circostanze. Ad esempio, a New York City, un agente di polizia che svolge un'attività di polizia deve generalmente identificarsi al soggetto di tale attività fornendo il proprio nome, grado e comando. Codice di New York City § 14-174(b)(1). Il sito web dell'ICE afferma che "[t]utti gli agenti delle forze dell'ordine dell'ICE portano con sé distintivi e credenziali e si identificheranno quando richiesto per motivi di sicurezza pubblica o per necessità legali". ICE, Domande frequenti sull'applicazione delle leggi sull'immigrazione, disponibile all'indirizzo <https://www.ice.gov/immigration-enforcement-frequently-asked-questions> (consultato il 1/10/25).
43. Vedete *Dipartimento della Sicurezza Interna degli Stati Uniti (DHS), Modulo di esempio I-200, Mandato di arresto per straniero, disponibile su* https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2017/I-200_SAMPLE.PDF, or DHS, Sample ICE Form I-205, Warrant of Removal/ Deportation, available at https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2017/I-205_SAMPLE.PDF.
44. Vedete *Arizona contro Stati Uniti*, 567 U.S. 387, 407 (2012) (citazione omessa); vedere anche *People ex rel. Wells contro DeMarco*, 88 N.Y.S.3d 518, 530-31 (2d Dep't 2018).
45. Vedete, ad esempio, DHS, Modulo I-247D, Immigration Detainer—Request for Voluntary Action, disponibile all'indirizzo <https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2016/I-247D.PDF>. Nonostante l'inclusione di una casella di controllo per l'ICE per indicare che "Esiste una causa probabile che il soggetto sia uno straniero rimovibile", ciò non costituisce una causa probabile per ritenere che un individuo abbia commesso un reato.
46. Linee guida congiunte sull'immigrazione 2019, supra nota 1.
47. Vedete *id.*; U.S. Const. amend. IV; In re Gregory M., 82 N.Y.2d 588, 594 (1993) (sostenendo che lo standard inferiore di "ragionevole sospetto" per la perquisizione e l'interrogatorio degli studenti si applica solo quando la perquisizione è "condotta da funzionari scolastici per le esigenze speciali della sicurezza scolastica e non per uno scopo di indagine penale"); vedi anche l'opinione del consulente SED 148 (23 febbraio 1965) ("La scuola in particolare non ha la custodia degli alunni allo scopo di autorizzare gli ufficiali delle forze dell'ordine o altre terze parti a interrogare gli alunni o a rimuoverli dai locali per qualsiasi scopo."); vedi anche G.M. ex rel. B.M. contro Casaldus, 982 F. Supp. 2d 1235, 1249-50 (D.N.M. 2013) (che raccoglie i casi del Decimo Circuito che sostengono che gli SRO agiscono come funzionari scolastici quando agiscono per proteggere la sicurezza della scuola o per far rispettare la proprietà della scuola sotto la direzione di un funzionario scolastico).
48. Vedete le Linee guida congiunte sull'immigrazione 2019.
49. Vedete *id.*
50. Vedete, ad esempio, N.Y. Const. Art. 1, § 11; N.Y. Exec. Law § 296(4); N.Y. Civ. Rights Law § 40-c; Titolo VI, Civil Rights Act del 1964, Pub. L. No. 88-3520, 78 Stat. 252 (1964) (codificato come modificato a 42 U.S.C. § 2000d) ("Legge sui diritti civili").
51. Vedete, ad esempio, *Gonzalez ex rel. Doe v. Albuquerque Pub. Schs.*, No. CIV 05-580 JB/WPL, 2006 WL 1305032, a *3 (D.N.M. 17 gennaio 2006) (che respinge la mozione dei convenuti di respingere la richiesta di uguale protezione dopo che gli SRO avevano interrogato studenti senza documenti sul loro status di immigrazione nei locali della scuola); *Benacquista v. Spratt*, 217 F. Supp. 3d 588, 601-02 (N.D.N.Y. 2016) (che respinge la mozione di respingere la richiesta dello studente secondo cui il distretto scolastico non aveva agito o supervisionato un SRO).
52. Legge dell'istruzione di New York § 2801-a(10).
53. Schools are encouraged to consult New York Civil Liberties Union, *Recommendations for a Memorandum of Understanding Between Schools and Police* (Dec. 13, 2019), available at https://www.nyclu.org/uploads/2019/12/mou_recommendations_for_schools_and_police_0.pdf
54. Raccomandiamo che le politiche dei distretti scolastici includano un linguaggio del tipo: Nulla in questa politica vieta a qualsiasi agenzia locale di inviare o ricevere da qualsiasi agenzia locale, statale o federale, come da 8 U.S.C. § 1373, (i) informazioni riguardanti il paese di cittadinanza di un individuo o (ii) una dichiarazione sullo stato di immigrazione dell'individuo.
55. Legge sulla dignità per tutti gli studenti ("DASA"), Legge sull'istruzione dello Stato di New York §§ 10-18, 801-a, 2801; 8 N.Y.C.R.R. § 100.2; Legge esecutiva dello Stato di New York § 296(4); Titolo VI, Legge sui diritti civili, supra nota 43. Queste tutele riguardano gli studenti non solo all'interno della proprietà scolastica, ma anche durante le funzioni scolastiche e il cyberbullismo online. Legge sull'istruzione dello Stato di New York §§ 11-12.
56. SED, Risorse relative al Legge sulla dignità disponibile all'indirizzo <https://www.nysed.gov/student-support-services/dignity-act-resources>; cfr. anche 2017 DASA Memo, nota 1 supra.
57. *Id.*; Legge sull'istruzione dello Stato di New York §§ 10-18.
58. Legge sui diritti civili dello Stato di New York § 79-n.
59. Vedete Appendice con informazioni su come presentare un reclamo all'Unità per la prevenzione dei crimini d'odio e dei pregiudizi dell'OAG.