



Генеральная прокуратура  
штата Нью-Йорк

Letitia James | Генеральный  
прокурор



Офис губернатора  
штата Нью-Йорк

Kathy Hochul | Губернатор



New York State  
EDUCATION DEPARTMENT  
Knowledge > Skill > Opportunity

Betty A. Rosa | Комиссар по вопросам  
образования

# Руководство штата Нью-Йорк по защите прав учащихся-иммигрантов

Январь 2025 года (обновлено в декабре 2025 года)

Генеральная прокуратура штата Нью-Йорк (ОАГ), офис губернатора штата Нью-Йорк Кэти Хочул (Kathy Hochul) и Департамент образования штата Нью-Йорк (SED) на протяжении многих лет обеспечивают защиту прав всех учащихся, включая всех учащихся, не являющихся гражданами США. Ранее нами были выпущены рекомендации для школьных округов и государственных учреждений, направленные на обеспечение учащимся-иммигрантам из Нью-Йорка равного доступа к образованию и другим государственным услугам.<sup>1</sup> В свете недавних угроз усиления федеральных иммиграционных мер в нашем сообществе, мы обращаемся к вам, чтобы подтвердить, что школы должны оставаться безопасным убежищем, где всем учащимся рады и где они получают бесплатное государственное образование.

В данном руководстве описаны и разъясняются соответствующие ресурсы для школьных округов, касающиеся их обязательств в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством. Несмотря на то, что руководство не учитывает местные политики, которые могут обеспечить дополнительную защиту, школьные округа должны быть осведомлены обо всех политиках, регулирующих их деятельность. В случае возникновения вопросов, касающихся соблюдения требований, мы рекомендуем школьным округам обращаться в SED и ОАГ.<sup>2</sup>

## I. Требования к зачислению и регистрации

В соответствии с законодательством штата Нью-Йорк все дети в возрасте от 5 до 21 года, не имеющие аттестата о среднем образовании, имеют право на бесплатное государственное образование в том округе, в котором они проживают.<sup>3</sup> Школьные округа не имеют права отказывать в приеме по таким признакам, как национальность, иммиграционный статус, раса или владение языком.<sup>4</sup> Верховный суд США также давно придерживается мнения, что учащимся не может быть отказано в бесплатном государственном образовании на основании их иммиграционного статуса или статуса их родителей или опекунов.<sup>5</sup> Политика школы, препятствующая обеспечению равного доступа к образованию, может подвергнуть школьные округа юридической ответственности и подорвать школьные сообщества.

Чтобы обеспечить прием всех учащихся в школы Нью-Йорка, мы напоминаем школьным округам, что они не должны создавать дискриминационных барьеров при зачислении или иным образом препятствовать регистрации учащихся-иммигрантов.<sup>6</sup> Поэтому школы должны принимать различные документы, подтверждающие проживание в том или ином округе и публиковать исчерпывающий перечень приемлемых форм документации.<sup>7</sup> Школам также запрещается запрашивать карточку или номер социального страхования, а также любую информацию, которая может раскрыть иммиграционный статус на момент зачисления.<sup>8</sup> Школы должны без промедления зачислять учащихся-мигрантов и лиц, не имеющих жилья, даже если у них нет подтверждения с места жительства, подтверждения наличия прививок, школьных записей или других документов, которые обычно требуются для регистрации.<sup>9</sup> Для получения дополнительных рекомендаций относительно обязательств штата и федерального правительства в отношении зачисления и регистрации школьным округам рекомендуется ознакомиться с Совместным руководством по зачислению от 2023 года.<sup>10</sup>

Кроме того, федеральный закон о помощи бездомным Маккинни-Венто, а также закон штата Нью-Йорк об образовании и подзаконные акты, регулирующие его применение, устанавливают для школьных округов обязанность обеспечивать доступ к образованию для учащихся, которые являются бездомными или проживают во временном жилье, включая приюты для мигрантов.<sup>11</sup> В совместном руководстве Маккинни-Венто 2021 года подробно описано, как школьные округа должны выполнять свои юридические обязательства по удовлетворению

потребностей учащихся, которые являются бездомными.<sup>12</sup> В нем подчеркивается, что такие учащиеся имеют право немедленно быть зачислены в свою школу по месту жительства или по месту нахождения, независимо от того, находятся ли они в том же районе.<sup>13</sup> Школы несут ответственность за выявление бездомных детей и молодежи, нуждающихся в помощи, а также, как правило, должны обеспечивать транспорт до места временного проживания учащегося и обратно.<sup>14</sup> Для получения дополнительных ресурсов по вопросам реализации Закона Маккинни-Венто и поддержки учащихся, у которых нет дома, школьным округам рекомендуется обращаться в Центр технической и образовательной помощи бездомным учащимся штата Нью-Йорк (NYS-TEACHS).<sup>15</sup>

## II. Сбор информации об учащихся и доступ к их данным

Федеральное законодательство и законодательство штатов, в первую очередь Закон о правах семьи на образование и конфиденциальность 1974 года (FERPA), как правило, запрещают обнародование личной информации (PII) без согласия родителей.<sup>16</sup> В данном случае школы могут раскрывать личную информацию сотрудникам правоохранительных органов только в справочных целях или в ответ на "судебный приказ или законно выданную повестку в суд".<sup>17</sup> Информация, предоставляемая в справочных целях, включает такие данные, как имя, адрес и номер телефона учащегося.<sup>18</sup> Она не включает информацию об иммиграционном статусе, гражданстве или национальности, а также соответствующие документы, и школы не должны активно собирать эту информацию, если это не требуется. Если такая информация необходима для участия в конкретной программе или в целях отчетности, ее следует собирать после регистрации и, по возможности, анонимизировать. С учетом вышеуказанного исключения, касающегося судебного приказа или законно выданной повестки в суд<sup>19</sup>, школы не обязаны предоставлять информацию об учениках федеральным или местным сотрудникам правоохранительных органов.<sup>20</sup>

FERPA также запрещает школам раскрывать информацию об иммиграционном статусе учащихся школьным инспекторам (SRO) без предварительного согласия родителей, опекунов или учащихся, не являющихся несовершеннолетними, за исключением определенных обстоятельств, когда SRO считаются школьными должностными лицами.<sup>21</sup> Даже в этом случае SRO могут использовать личную информацию из школьной документации только в законных образовательных целях, для которых эта информация была запрошена, то есть для обеспечения безопасности школы и физической безопасности учащихся. Наши ведомства вновь заявляют, что информация об иммиграционном статусе не служит целям обеспечения безопасности в школах или законным образовательным целям. Таким образом, SRO не должны изучать школьные документы учащихся с целью получения информации об их иммиграционном статусе.<sup>22</sup> Более того, раскрытие такой информации SRO может также нарушать ограничения FERPA на раскрытие и повторное раскрытие PII из образовательной документации.<sup>23</sup>

Если сотрудник федеральных или местных правоохранительных органов запрашивает информацию об учащемся, школа не должна раскрывать эту информацию, а должна запросить повестку в суд или другие документы, которые являются основанием для запроса. Получив такой запрос, школа должна связаться со своим юристом, прежде чем раскрывать какую-либо информацию об учащихся.<sup>24</sup> Школы должны информировать Управление по вопросам конфиденциальности SED о любом подобном запросе.<sup>25</sup>

Кроме того, мы рекомендуем школьным округам:

- » Ознакомиться с их политикой использования информации из справочников, чтобы убедиться, что она не содержит сведений, которые могут непреднамеренно раскрыть иммиграционный статус учащегося. Они могут включать место рождения, гражданство или паспортные данные.<sup>26</sup> Кроме того, исключение в отношении справочной информации носит разрешительный характер и может относиться только к информации, которая "обычно не считается "опасной" или нарушающей конфиденциальность в случае ее раскрытия".<sup>27</sup> Школьные округа также могут пожелать внедрить политику ограничения предоставления справочной информации, которая позволяет образовательному учреждению "ограничить доступ к справочной информации определенным сторонам, для определенных целей или и для тех, и для других".<sup>28</sup> Кроме того, родители и учащиеся имеют право отказаться раскрывать справочную информацию, запросив в своей школе форму отказа от раскрытия справочной информации;<sup>29</sup>
- » Повторно выпустить ежегодное уведомление округа о FERPA, информирующее родителей и опекунов (если таковые имеются) об их праве отказаться от участия в политике округа в отношении справочной информации, с переводом, по возможности, на основные языки, которыми владеют учащиеся в округе;<sup>30</sup>
- » Незамедлительно уведомлять родителей или опекунов (если таковые имеются), если федеральные или местные правоохранительные органы запросили информацию об их ребенке;<sup>31</sup> и
- » Просмотреть собранную информацию, чтобы определить, способна ли она необоснованно раскрыть иммиграционный статус учащегося или родителя и является ли сбор такой информации необходимым.

В соответствии с законодательством штата, учащиеся и их семьи могут подавать жалобы касательно несанкционированного раскрытия личной информации в Управление по вопросам конфиденциальности SED.<sup>32</sup>

### III. Задержание, допрос или удаление учащихся с территории школы правоохранительными органами

Различные федеральные законы и законы штата, в том числе Закон о образовании штата Нью-Йорк, Закон о семейных судах штата Нью-Йорк и решение Верховного суда США по делу *Plyler v. Doe*, налагают на школьные округа обязанности касательно задержания, допроса и удаления учащихся с территории школы. Нарушение этих обязанностей может повлечь за собой ответственность школьных округов. Поэтому наши ведомства подтверждают и разъясняют наше Совместное руководство по вопросам образования для иммигрантов от 2017 и 2019 годов для школьных округов, касающееся юридических обязательств и процедур, которым необходимо следовать в случае, если сотрудники правоохранительных органов обращаются к учащемуся.<sup>33</sup>

В первую очередь, мы подтверждаем давнюю позицию SED, согласно которой сотрудники правоохранительных органов не имеют права удалять учащегося с территории школы или допрашивать его без согласия родителей или лиц, выполняющих обязанности родителей, за исключением ограниченных ситуаций, описанных ниже.<sup>34</sup> Кроме того, Указ № 170.I штата Нью-Йорк предусматривает, что гражданские аресты федеральными иммиграционными органами могут производиться только в государственных учреждениях, таких как школы, при наличии судебного ордера или постановления, разрешающего содержание под стражей, за исключением случаев, когда гражданский арест связан с разбирательством в пределах данного учреждения.<sup>35</sup> Эти меры защиты применяются даже в том случае, если сотрудники правоохранительных органов заявляют, что они осуществляют поиск информации во благо учащегося.<sup>36</sup>

Кроме того, эти меры защиты также применяются в контексте школьного транспорта.<sup>37</sup> Школьные округа, где учащимся предоставляется транспорт, должны предоставлять его "на равных условиях всем таким детям в аналогичных обстоятельствах",<sup>38</sup> а обязанность округов проявлять заботу об учащихся, находящихся под их опекой, распространяется и на школьный транспорт.<sup>39</sup>

При получении устного или письменного запроса от сотрудника федеральных или местных правоохранительных органов (включая SRO) о задержании или допросе учащегося, представители школы, включая водителей школьных автобусов, наблюдателей и сопровождающих<sup>40</sup>, выполняя роль воспитателей, должны учитывать следующее, помимо любых политик, действующих в конкретном округе:

- (1) Не допускать сотрудников полиции на территорию школы для доступа к учащимся, за исключением случаев, когда это необходимо для устранения угрозы безопасности или когда это требуется по закону на основании судебного ордера или распоряжения;
- (2) Помнить, что существует множество форм документации, которые может предъявить сотрудник, и не все из них являются юридически достаточными для обоснования передачи записей или предоставления доступа к учащемуся. Вы должны запросить документы у сотрудника. Такие документы могут иметь различную форму, в том числе:
  - a. Судебный ордер или постановление: Судебный ордер или постановление подписывается окружным судьей США или федеральным магистратом и подтверждает наличие вероятной причины полагать, что данное лицо совершило преступление или правонарушение.<sup>41</sup>
  - b. Административный ордер: Административный ордер составляется и выдается федеральными иммиграционными органами и предписывает федеральным должностным лицам арестовать лицо без гражданства для выдворения или проведения процедуры выдворения.<sup>42</sup> Это не судебный ордер и он не дает вероятных оснований полагать, что данное лицо совершило преступление или правонарушение, поскольку, как правило, пребывание лица без документов на территории Соединенных Штатов не является преступлением.<sup>43</sup>
  - c. Предписание о содержании под стражей иммигранта: Предписание о содержании под стражей иммигранта — это запрос, обычно направляемый федеральными иммиграционными органами в местные правоохранительные органы, о содержании лица под стражей до 48 часов по прошествии срока, установленного для его освобождения. Оно дает федеральным властям дополнительное время для вынесения решения о том, следует ли взять данное лицо под стражу для проведения гражданского иммиграционного разбирательства.<sup>44</sup>Кроме того, сотрудники школы должны попросить показать удостоверение личности сотрудника полиции или другое удостоверение личности государственного служащего, а также записать имя сотрудника и название ведомства в целях учета.<sup>45</sup>
- (3) Прежде чем предпринимать какие-либо иные действия, предоставьте суперинтенданту и прокурору школьного округа информацию и документы сотрудника полиции, которые они рассмотрят в контексте запроса правоохранительных органов, и дождитесь указаний, прежде чем предпринимать дальнейшие действия; и
- (4) Незамедлительно уведомить родителей или опекунов учащегося (если таковые имеются), если это не запрещено (например, постановлением суда).

В Совместном руководстве по вопросам образования для иммигрантов от 2019 года также разъясняется обязанность школьных округов обеспечить, чтобы SRO соблюдали право учащихся, не имеющих документов, посещать школу, не опасаясь неблагоприятных последствий с точки зрения иммиграционного законодательства.<sup>46</sup> Мы напоминаем школьным округам, что SRO не имеют права задерживать или допрашивать учащихся с целью установления их иммиграционного статуса. Четвертая поправка запрещает SRO задерживать или допрашивать учащихся, за исключением случаев, когда у SRO имеются обоснованные подозрения, что учащийся нарушил школьные правила или совершил противоправное деяние, угрожающее "особым требованиям безопасности школы".<sup>47</sup> Такие действия следует предпринимать только по указанию сотрудника школы и только для расследования подозреваемого нарушения правил или незаконных деяний.<sup>48</sup> Иммиграционный статус учащегося не влияет на безопасность школы или школьные правила и никогда не может служить основанием для задержания или допроса на территории школы.<sup>49</sup>

Действительно, такие незаконные действия, совершаемые на основании предполагаемой расовой, этнической принадлежности, национальности, гражданства или иммиграционном статусе учащегося, могут также нарушать конституцию штата и различные законы штата, а также законы о гражданских правах.<sup>50</sup> Школьные округа, где SRO позволено нарушать эти правовые гарантии, рискуют понести ответственность за ненадлежащее обучение и надзор за SRO в школах на их территории.<sup>51</sup>

В соответствии с Законом о образовании штата Нью-Йорк школьные округа, нанимающие сотрудников SRO, должны официально определить их роли и сферы ответственности посредством письменного договора или меморандума о взаимопонимании (MOU), разработанного с учетом мнения заинтересованных сторон.<sup>52</sup> Наши ведомства рекомендуют школьным округам включать в свои договоры или меморандумы о взаимопонимании с сотрудниками SRO политики и процедуры, направленные на защиту прав учащихся, у которых нет документов,<sup>53</sup> в том числе:

- (1) Четко определенные ограничения на доступ SRO к документам учащихся, в которых содержится информация, способная обнародовать иммиграционный статус учащегося, и на повторное раскрытие такой информации. Сюда относится и вопрос о том, являются ли SRO "сотрудниками школы", имеющими право доступа к документам учащихся;
- (2) Политика, запрещающая SRO опрашивать учащихся и членов их семей об их иммиграционном статусе;
- (3) Обязательство SRO и школьного персонала не передавать иммиграционным властям информацию о фактическом или предполагаемом иммиграционном статусе учащихся или членов их семей, за исключением случаев, когда это требуется по закону;<sup>54</sup>
- (4) Политика, запрещающая SRO задерживать учащихся по запросу иммиграционных властей, производить аресты на основании гражданских иммиграционных ордеров, реагировать на уведомления или запросы о переводе от иммиграционных властей или иным образом использовать помещения кампуса для любых целей, связанных с обеспечением соблюдения иммиграционного законодательства, за исключением случаев, когда это требуется по закону; и
- (5) Требование, чтобы все SRO консультировались с суперинтендантом или другим уполномоченным школьным должностным лицом, прежде чем отступить от вышеуказанных мер безопасности.

## IV. Травля и домогательства

Законодательство штата Нью-Йорк и федеральное законодательство запрещают домогательства и издевательства со стороны учащихся или сотрудников по признаку фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, национального происхождения, этнической группы, гражданства или иммиграционного статуса, а также по другим признакам.<sup>55</sup> Школьным округам рекомендуется ознакомиться с ранее опубликованными рекомендациями и ресурсами наших ведомств по закону "О достоинстве всех учащихся", чтобы разобраться в своих юридических обязательствах касательно создания среды в школе, свободной от домогательств и издевательств.<sup>56</sup> Эти обязательства включают: разработку политик реагирования на такое поведение; обучение персонала согласно политике округа и включение ее в кодекс поведения округа; предоставление учащимся инструкций по препятствованию издевательствам, домогательствам и дискриминации; и сообщение об инцидентах в SED.<sup>57</sup>

Кроме того, законодательство штата Нью-Йорк запрещает насилие, угрозы или преследование в отношении человека или его имущества по признаку расы, цвета кожи, национальной принадлежности, происхождения, пола, религии, возраста, инвалидности или сексуальной ориентации.<sup>58</sup> Отдел по предотвращению преступлений на почве ненависти и предвзятости Генеральной прокуратуры штата Нью-Йорк может проводить расследования не уголовного характера в отношении нарушений данного закона и предоставлять соответствующие ресурсы школьным округам.<sup>59</sup>

## V. Задержание или депортация членов семей учащихся

У учащихся, независимо от их иммиграционного статуса, могут быть родители, опекуны или другие члены семьи, которые были задержаны или подвергнуты депортации. Школьным округам рекомендуется обеспечить, чтобы все учащиеся и их семьи предоставили актуальную контактную информацию на случай чрезвычайных ситуаций, включая дополнительные контакты на случай непредвиденных обстоятельств. Это может быть особенно важно в случае, если иммиграционное законодательство является фактором, влияющим на способность родителя или опекуна обеспечивать уход. Мы также рекомендуем школьным округам разработать план, согласно которому сотрудники школы смогут получить доступ к контактной информации на случай чрезвычайных ситуаций, и, при необходимости, обеспечить безопасную доставку учащихся к лицам, указанным в качестве контактных лиц в экстренных ситуациях. Школьные округа могут предоставить учащимся и их семьям информацию о соответствующих правовых и общественных ресурсах, включая таковые, которые приведены в Приложении.

Некоторые учащиеся сообщают сотрудникам школы, если с ними связывались представители иммиграционных органов за пределами школы. Если учащийся получает письмо, телефонный звонок или любое другое сообщение от иммиграционных властей, сотрудники школы должны рекомендовать учащемуся немедленно связаться со своим адвокатом по иммиграционным вопросам. Если у учащегося нет адвоката по иммиграционным вопросам, учебные заведения могут направить его в Управление штата Нью-Йорк по делам новых американцев, обратившись по номеру 1-800-566-7636.

## VI. Приложение: Ресурсы

### Ресурсы администрации губернатора для учащихся и семей:

- » Управление штата Нью-Йорк по делам новых американцев оказывает помощь иммигрантам в получении доступа к бесплатным услугам и оказывает поддержку в ориентировании посредством собственной сети поставщиков услуг на базе сообществ по всему штату. Дополнительная информация представлена по адресу <https://dos.ny.gov/office-new-americans>.
- » Ресурсы для учащихся, оставшихся без крова, представлены на веб-сайте Управления по делам детей и семьи штата Нью-Йорк, в разделе "Беженцы и бездомные молодые люди", по адресу <https://ocfs.ny.gov/programs/youth/rhy>.
- » Ресурсы для учащихся и взрослых, подвергающихся дискриминации по признаку расы, цвета кожи, национальной принадлежности, пола, религии, возраста, инвалидности, сексуальной ориентации или других защищенных классификаций, представлены на веб-сайте Отдела по правам человека штата Нью-Йорк по адресу <https://dhr.ny.gov/complaint>.

### Ресурсы Департамента образования штата Нью-Йорк:

- » Обратитесь в Управление по вопросам конфиденциальности Государственного департамента образования по адресу:
  - » **Адрес:** 89 Washington Avenue, EB 152, Albany, NY, 12234
  - » **Телефон:** 518-474-0937
  - » **Адрес электронной почты:** Privacy@nysed.gov
- » Чтобы подать жалобу о нарушении конфиденциальности, в которой утверждается, что личная информация учащихся была обнародована или стала доступна посторонним лицам, следует обратиться к веб-сайту Департамента образования штата Нью-Йорк, раздел "Подача жалобы родителями или учащимися о нарушении конфиденциальности", по адресу: <https://www.nysed.gov/data-privacy-security/parents-and-students-file-privacy-complaint>.
- » По вопросам, касающимся данного руководства, следует обращаться в управление юриста NYSED:
  - » **Телефон:** 518-474-6400
  - » **Адрес электронной почты:** legal@nysed.gov

### Ресурсы Генеральной прокуратуры штата Нью-Йорк:

- » Чтобы подать жалобу о нарушении гражданских прав в Генеральную прокуратуру штата Нью-Йорк, обратитесь по адресу: <https://ag.ny.gov/file-complaint/civil-rights>
- » Чтобы подать жалобу относительно совершения преступления на почве ненависти в Генеральную прокуратуру штата Нью-Йорк, обратитесь по адресу: <https://ag.ny.gov/publications/hate-crimes>
- » Чтобы получить дополнительную информацию об адвокатах или аккредитованных представителях по вопросам иммиграции, а также ресурсы по предотвращению мошенничества в сфере иммиграционных услуг, посетите веб-сайт Генеральной прокуратуры штата Нью-Йорк, раздел "Знай свои права: мошенничество в сфере иммиграционных услуг", по адресу <https://ag.ny.gov/publications/immigration-services-fraud>.
- » Чтобы подготовиться к возможному задержанию или депортации члена семьи, посетите веб-сайт Генеральной прокуратуры штата Нью-Йорк, раздел "Ресурсы заблаговременного планирования состава или размера семьи", по адресу <https://ag.ny.gov/advanced-family-planning-resources>
- » По вопросам, касающимся данного руководства, следует обращаться в Бюро по гражданским правам Генеральной прокуратуры штата Нью-Йорк по адресу:
  - » **Адрес электронной почты:** civil.rights@ag.ny.gov

1. Соответствующие рекомендации по вопросам иммиграционного образования, выпущенные OAG и SED, включают: OAG и SED, письмо "Уважаемым коллегам" (27 февраля 2017 г.), которое представлено по адресу <https://www.nysed.gov/sites/default/files/oag-sed-letter-ice-2-27-17.pdf> ("Совместное руководство по вопросам образования для иммигрантов от 2017 года"); OAG и SED, письмо "Уважаемым коллегам" (29 августа 2019 г.), которое представлено по адресу [https://ag.ny.gov/sites/default/files/joint\\_oag-sed\\_-\\_ice\\_sros\\_in\\_schools\\_w\\_ag\\_signature.pdf](https://ag.ny.gov/sites/default/files/joint_oag-sed_-_ice_sros_in_schools_w_ag_signature.pdf) ("Совместное руководство по вопросам образования для иммигрантов от 2019 года"); OAG и SED, письмо "Уважаемым коллегам" (16 февраля 2021 г.), которое представлено по адресу <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/coronavirus/mckinney-vento-guidance.pdf> ("Совместное руководство Маккинни-Венто 2021 года"); OAG и SED, "Знай свои права" и письмо "Уважаемым коллегам" (28 августа 2023 г.), которое представлено по адресу <https://ag.ny.gov/sites/default/files/letters/kyr-ed.pdf> ("Совместное руководство по зачислению от 2023 года"); Меморандум, Jhone M. Ebert to District Superintendents и др. касательно: Доступных рекомендаций и ресурсов по борьбе с домогательствами, издевательствами и дискриминацией в школах в свете недавних мер, связанных с иммиграцией, SED, 27 февраля 2017 года, которые доступны по адресу <https://www.p12.nysed.gov/dignityact/documents/dasa-guidance> ("2017 DASA Memo"). См. также Юридический отдел SED, Заявление о правах вновь прибывших иммигрантов (15 августа 2023 г.), которое доступно по адресу <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/bilingual-ed/8-14-23-oc-ltr-re-new-arrivals-a.pdf>. Указ Президента № 6 от 8 октября 2021 г., который продлевает действие Указа Президента № 170 (Е.О. 170), первоначально изданного 15 сентября 2017 г., который представлен по адресу <https://www.governor.ny.gov/executive-order/no-6-continuation-and-expiration-prior-executive-orders> и N.Y. Comp. Codes R. & Regs. (N.Y.C.R.R.), Tit. 9, § 8.170, соответственно. Указ № 170 запрещает государственным служащим и сотрудникам, включая сотрудников правоохранительных органов, запрашивать информацию об иммиграционном статусе лица, за исключением случаев, когда это необходимо для определения права на получение государственных льгот или требуется по закону. Указ № 170 также запрещает государственным служащим и сотрудникам, включая сотрудников правоохранительных органов, раскрывать информацию федеральным иммиграционным органам, за исключением случаев, когда это требуется по закону.

2. См. Приложение OAG и SED, чтобы получить контактную информацию.

3. N.Y. Educ. Law §§ 3201-02, 3209; N.Y. Exec. Law § 296(4).

4. N.Y. Exec. Law § 296(4); 2023; Совместное руководство по зачислению от 2023 года, примечание выше I; см. также 8 N.Y.C.R.R. 154-2.1(a) ("Каждый школьный округ должен предоставить учащимся, изучающим английский язык, равный доступ ко всем школьным программам и услугам, предлагаемыми школьным округом[.]").

5. *Plyler v. Doe*, 457 U.S. 202 (1982); см. также *Hisp. Int. Coal. v. Governor of Ala.*, 691 F.3d 1236, 1247 (11th Cir. 2012) (признание неконституционной внешне нейтральной политики, которая "значительно препятствует детям без документов в поступлении в школу и посещении ими занятий") (цитата *Plyler*, 462 U.S.).

6. Совместное руководство по зачислению от 2023 года, примечание выше I. 7. *Тот же документ*; 8 N.Y.C.R.R. § 100.2(y).

8. 8 N.Y.C.R.R. § 100.2(y)(3)(i)(a). В той мере, в которой школьные округа должны собирать информацию, связанную с иммиграционным статусом, в соответствии с требованиями штата или федерального правительства, они должны делать это после зачисления учащегося, чтобы избежать возможности того, что такая информация будет использоваться при принятии решений о зачислении. Совместное руководство по зачислению от 2023 года, примечание выше I, на 1-2.

9. Совместное руководство по зачислению от 2023 года, примечание выше I; 42 U.S.C. § 11432(g)(3)(C)(i); N.Y. Educ. Law § 3209(2)(f)(2). Чтобы оставаться зачисленными, все учащиеся должны получить по крайней мере первую дозу всех необходимых вакцин в течение 14 дней с момента регистрации. Департамент здравоохранения штата Нью-Йорк, *Требования школы относительно вакцинации* (пересмотрены в августе 2023 г.), которые доступны по адресу [https://www.health.ny.gov/prevention/immunization/schools/school\\_vaccines](https://www.health.ny.gov/prevention/immunization/schools/school_vaccines). Если ребенок, у которого нет дома, или условия проживания которого являются нестабильными, "должен получить прививки... школа, в которую он поступает, должна немедленно направить родителя или опекуна ребенка или подростка или (в случае подростка без сопровождения) самого подростка, в местное школьное управление... которое должно помочь в получении необходимых прививок или обследований..." 42 U.S.C. § 11432(g)(3)(C)(iii).

10. Совместное руководство по зачислению от 2023 года, примечание выше I.

11. 42 U.S.C. § 11431 et seq.; N.Y. Educ. Law § 3209 и след.

12. Совместное руководство Маккинни-Венто 2021 года, примечание выше I.

13. *Тот же документ*.

14. 42 U.S.C. § 11432(e)(3)(E)(i)(III), (g)(6)(A)(i); N.Y. Educ. Law § 3209(4)(c); 8 N.Y.C.R.R. § 100.2(x)(7)(iii)(a)(2).

15. Центр технической и образовательной помощи для бездомных учащихся штата Нью-Йорк (NYS-TEACHS), который доступен по адресу [www.nysteachs.org](http://www.nysteachs.org); телефон доверия NYS-TEACHS: 1-800-388-2014.

16. 20 U.S.C. § 1232g; 34 C.F.R. § 99; N.Y. Educ. Law § 2-d; 8 N.Y.C.R.R. Part 121, § 200.5(e)(2); N.Y. Gen. Mun. Law § 805-a (запрещающий муниципальным служащим и сотрудникам "обнародовать конфиденциальную информацию, полученную... в ходе выполнения [их] служебных обязанностей[.]"). Обнародование конфиденциальной информации также может быть основанием для выдворения, см. например, *Appeal of Nelson*, 49 Ed. Dept. Rep., Решение № 15, 964 (14 августа 2009 года), доступно по адресу <https://www.counsel.nysed.gov/Decisions/volume49/d15964>; *Appeals of Ziegelbauer*, 62 Ed. Dept. Rep., Decision No. 18,143 (7 июля 2022 года), доступно по адресу <https://www.counsel.nysed.gov/Decisions/volume62/d18143>. Cf. 8 U.S.C. § 1373 (должностные лица не могут запрещать или ограничивать государственные органы при обмене, хранении или передаче информации о гражданстве или иммиграционном статусе, но не создают обязательств по активному сбору или раскрытию такой информации).

17. См. в целом 34 C.F.R. § 99.31.

18. Меморандум, Louise DeCandia to School District Superintendents и др. касательно: Справочная информация, SED, 7 июня 2023 года, доступно по адресу <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/data-privacy-security/directory-guidance-final-june-2023.pdf> ("Меморандум DeCandia").

19. Как поясняется в Совместном руководстве по вопросам образования для иммигрантов, примечание выше I, существуют ограниченные исключения из правила неразглашения FERPA, изложенного в подзаконных актах по применению закона. Эти исключения включают запросы, поданные конкретно перечисленными представителями федерального правительства, но только "в связи с аудитом или оценкой образовательных программ, поддерживаемых федеральным правительством или штатом, или для обеспечения соблюдения или выполнения федеральных правовых требований, относящихся к этим программам", и вся PI должна быть защищена "от дальнейшего раскрытия или иного использования", 34 C.F.R. § 99.35(a). Кроме того, запрос ICE или других федеральных иммиграционных органов на доступ к личной информации учащихся из учебных документов, по-видимому, не соответствует ни одному из исключений FERPA из общего правила, согласно которому родитель или правомочный учащийся должен дать согласие на раскрытие информации третьим лицам.

20. Как поясняется в разделе III, сотрудники школы не должны позволять федеральным и местным правоохранительным органам выводить учащихся из школы в целях проведения допроса. Кроме того, SRO не должны оказывать содействие федеральным правоохранительным органам в обеспечении соблюдения иммиграционного законодательства, за исключением редких случаев, когда между округом, нанимающим SRO, и ICE заключено официальное соглашение, законно предоставляющее такие полномочия.
21. Совместное руководство по вопросам образования для иммигрантов от 2019 года, *примечание* выше I; 20 U.S.C. §§ 1232g(b)(2)(A), 1232g(d); 34 C.F.R. §§ 99.30, 99.31(a)(1)(i); U.S. Dep't of Educ., Privacy Technical Assistance Center, *School Resources Officers, School Law Enforcement Units, and the Family Education Rights and Privacy Act (FERPA)*, Вопрос 15 на 11-12, *доступно по адресу* [https://studentprivacy.ed.gov/sites/default/files/resource\\_document/file/SRO\\_FAQs.pdf](https://studentprivacy.ed.gov/sites/default/files/resource_document/file/SRO_FAQs.pdf) ("SROs and FERPA").
22. *Тот же документ.*
23. 34 C.F.R. §§ 99.31(a)(1)(i); 99.33; Совместное руководство по вопросам образования для иммигрантов от 2019 года, *примечание* выше I; SRO и FERPA, *примечание* выше 21.
24. *См.* Совместное руководство по вопросам образования для иммигрантов от 2017 и 2019 года, *примечание* выше I.
25. *См.* Контактную информацию SED Управления по вопросам конфиденциальности.
26. *См.* 34 C.F.R. § 99.3 "Справочная информация".
27. *См. тот же документ.*
28. Меморандум DeCandia, *примечание* выше 18; 34 C.F.R. § 99.37(d).
29. Меморандум DeCandia, *примечание* выше 18.
30. Округа должны ежегодно уведомлять родителей о правах в рамках FERPA. В этом уведомлении, которое должно быть размещено на видном месте на веб-сайте школьных округов, должна быть отражена информация о политике округа в отношении справочной информации и информация для родителей об их праве отказаться от предоставления такой информации. Совместное руководство по вопросам образования для иммигрантов от 2019 года, *примечание* выше I; Меморандум DeCandia, *примечание* выше 18; 34 C.F.R. §§ 99.37(a), 99.7(a)(3)(iii). В нем также должно быть указано, какие категории лиц, работающих в школьных кампусах, обычно считаются сотрудниками школы, имеющими законные интересы в области образования в отношении учебной документации. *См.* 34 C.F.R. § 99.7(a)(3)(iii).
31. *Например,* Генеральная прокуратура штата Массачусетс, "Информация для школ о запросах ICE на доступ или получение информации", *доступно по адресу* <https://www.mass.gov/info-details/information-for-schools-on-ice-requests-for-access-or-information> (последний доступ получен 22 декабря 2024 года).
32. *См.* Приложение с информацией о подаче жалобы в SED по вопросам конфиденциальности.
33. Совместное руководство по вопросам образования для иммигрантов от 2017 и 2019 года, *примечание* выше I. В нашем руководстве термины "федеральные иммиграционные органы" или "сотрудники федеральных иммиграционных органов" включают, помимо прочего, сотрудников Иммиграционной и таможенной полиции США (ICE), Таможенной и пограничной службы (СВР), Службы гражданства и иммиграции США и их подведомственных агентств (включая Управление по обеспечению соблюдения законов и депортации ICE, Управление по расследованиям в сфере внутренней безопасности ICE и Пограничный патруль США в составе СВР). Эти термины также включают сотрудников правоохранительных органов из других ведомств, таких как ФБР, ATF или DEA. Термин "сотрудник правоохранительных органов" обычно относится к любому сотруднику федеральных, штатных или местных правоохранительных органов, независимо от того, занимается ли он обеспечением соблюдения иммиграционного законодательства.
34. *См. тот же документ.*; Заключение юрисконсульта SED № 67 (7 марта 1952 г.) ("Органы полиции не имеют права допрашивать детей в здании школы или использовать школьные помещения в связи с работой полицейского управления, а совет [по образованию] не имеет права предоставлять детей для таких целей. Органы полиции должны решать этот вопрос непосредственно с родителями"); Заключение юрисконсульта SED № 91 (17 июня 1959 г.) ("Сотрудники правоохранительных органов любого рода не имеют права забирать ребенка из здания школы, когда он находится там на законных основаниях, без разрешения родителей для допроса" и "сотрудники правоохранительных органов не имеют законного права допрашивать ученика в школе без разрешения родителей"); *см. также*, *см.* также Заключение юрисконсульта SED № 148 (23 февраля 1965 г.) ("Школа, в частности, не несет ответственности за учеников в вопросах разрешения сотрудникам правоохранительных органов или другим третьим лицам допрашивать учеников или забирать их с территории школы для каких-либо целей"). Эта позиция основана на различных законах, включая, *среди прочего*, Закон о семейных судах штата Нью-Йорк (NYFCA), который требует, чтобы сотрудник полиции приложил все разумные усилия, чтобы немедленно связаться с родителями учащегося или любым лицом, ответственным за его уход, когда ребенка берут под стражу правоохранительные органы, и далее устанавливает, что такого ребенка нельзя подвергать допросу, пока его родители или опекуны, если они присутствуют, не будут проинформированы о правах ребенка и не получат возможность присутствовать на допросе. N.Y. Fam. Ct. Act § 305.2; *см.* Matter of Jimmy D., 15 N.Y.3d 417 (2010).
35. Указ Президента 170.1, поправка к УП 170, *примечание* выше I, первоначально изданный 25 апреля 2018 г., 9 N.Y.C.R.R. § 8.170.1.
36. SED выпустило отдельное руководство по процедурам для школьных округов по поддержке расследований случаев жестокого обращения и насилия, проводимых органами по защите прав детей. SED, Доступ к учащимся сотрудниками служб защиты детей в ходе расследования случаев жестокого обращения с детьми (22 апреля 2016 г.), *доступно по адресу* <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/student-support-services/memo-cps-access-to-students.pdf>; SED, Изменения в нормативных актах, касающихся сотрудников служб защиты детей, проводящих беседы с детьми в школах (29 ноября 2016 г.), *доступно по адресу* <https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/student-support-services/regulation-change-cps-interview-of-children-in-schools.pdf>; *см. также* N.Y. Soc. Serv. Law §§ 424 and 425(1); 18 N.Y.C.R.R. 432.3(i)(2)(ii). Однако мы отмечаем, что эти процедуры относятся конкретно к расследованиям, проводимым государственными и местными органами по защите прав детей, такими как окружные службы защиты детей (CPS) или Администрация по делам детей (ACS), и не распространяются на расследования, проводимые государственными или федеральными правоохранительными органами.
37. N.Y. Veh. & Traf. Law § 142 (определение школьного автобуса как транспортного средства, используемого для перевозки "в школу или из школы, а также на школьные мероприятия и с них").
38. N.Y. Educ. Law § 3635(c).
39. *См.* Pratt v. Robinson, 39 N.Y.2d 554, 560 (1976) (обязанность школы по обеспечению безопасности учащихся, подвергающихся опасности в результате халатности третьих лиц, распространяется и на транспортировку автобусами); *см. также* Williams v. Weatherstone, 23 N.Y.3d 384, 403 (2014) ("концепция "in loco parentis" (вместо родителя) предусматривает обязательство школы заботиться о своих учениках[.]").
40. *См.* 8 N.Y.C.R.R. § 156.3(a)(1), (3)-(4).

41. В некоторых случаях судебный ордер может быть подписан клерком федерального окружного суда. Fed. R. Crim. P. 9(b).
42. Запрос об указании имени и предоставлении удостоверения личности сотрудника полиции служит интересам общественной безопасности, поскольку позволяет убедиться, что лицо, изъявляющее желание встретиться с учащимся, действительно является сотрудником правоохранительных органов. Требование о том, должен ли сотрудник полиции по закону назвать свое имя и предоставить удостоверение личности в дополнение к судебному ордеру перед задержанием или допросом учащегося, может варьироваться в зависимости от юрисдикции и обстоятельств. Например, в Нью-Йорке полицейский, предпринимающий действия, правоохранительного порядка, как правило, должен представиться лицу, в отношении которого предпринимаются такие действия, назвав свое имя, звание и полномочия. N.Y.C. Code § 14-174(b)(1). На веб-сайте ICE указано, что "все сотрудники правоохранительных органов ICE носят значки и удостоверения и предъявляют их при необходимости в целях общественной безопасности или в случае правовой необходимости". ICE, Часто задаваемые вопросы в области иммиграционного контроля, *доступно по адресу* <https://www.ice.gov/immigration-enforcement-frequently-asked-questions> (дата обращения: 10.1.25).
43. См. U.S. Dep't of Homeland Sec. (DHS), Образец формы I-200, Ордер на арест иностранца, *доступно по адресу* [https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2017/I-200\\_SAMPLE.PDF](https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2017/I-200_SAMPLE.PDF), или DHS, Образец формы ICE I-205, Ордер на выдворение/депортацию, *доступно по адресу* [https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2017/I-205\\_SAMPLE.PDF](https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2017/I-205_SAMPLE.PDF).
44. См. *Arizona v. United States*, 567 U.S. 387, 407 (2012) (цитата опущена); см. также *People ex rel. Wells v. DeMarco*, 88 N.Y.S.3d 518, 530-31 (2 полугодие 2018 г.).
45. См. например, DHS, Форма I-247D, Предписание об аресте по иммиграционному вопросу - Запрос на осуществление добровольных действий, *доступно по адресу* <https://www.ice.gov/sites/default/files/documents/Document/2016/I-247D.PDF>. Несмотря на то, что ICE был установлен флажок, указывающий на то, что "Существует вероятная причина того, что Субъект является иностранцем, который подлежит выдворению", это не является веским основанием полагать, что данное лицо совершило преступление.
46. Совместное руководство по вопросам образования для иммигрантов от 2019 года, *примечание* выше 1.
47. См. тот же документ; U.S. Const. amend. IV; *In re Gregory M.*, 82 N.Y.2d 588, 594 (1993) (определяет, что более низкий стандарт "обоснованного подозрения" при обыске и допросе учащихся применяется только в тех случаях, когда обыск "проводится сотрудниками школы в целях обеспечения безопасности школы, а не в целях уголовного расследования"); см. также SED Counsel's Opinion 148 (23 февраля 1965 года) ("Школа, в частности, не несет ответственности за учеников с точки зрения предоставления разрешения сотрудникам правоохранительных органов или другим третьим лицам допрашивать учащихся или удалять их с территории школы для каких-либо целей"); см. также *G.M. ex rel. B.M. v. Casalduc*, 982 F. Supp. 2d 1235, 1249-50 (D.N.M. 2013) (сбор дел по Десятому округу, в которых утверждается, что SRO действуют в качестве сотрудников школы, когда предпринимают меры по обеспечению безопасности школы или охране школьной собственности под руководством должностного лица школы).
48. См. Совместное руководство по вопросам образования для иммигрантов от 2019 года.
49. См. тот же документ.
50. См. например, N.Y. Const. Art. 1, § 11; N.Y. Exec. Law § 296(4); N.Y. Civ. Rights Law § 40-c; Title VI, Civil Rights Act of 1964, Pub. L. No. 88-3520, 78 Stat. 252 (1964) (зашифровано с поправками в 42 U.S.C. § 2000d) ("Закон о гражданских правах").
51. См. например, *Gonzalez ex rel. Doe v. Albuquerque Pub. Schs.*, No. CIV 05-580 JB/WPL, 2006 WL 1305032, at \*3 (D.N.M. 17 января 2006 года) (отклонение ходатайства ответчиков об отклонении иска о равной защите после того, как сотрудники службы безопасности школы допросили учащихся без документов об их иммиграционном статусе на территории школы); *Benacquista v. Spratt*, 217 F. Supp. 3d 588, 601-02 (N.D.N.Y. 2016) (отклонение ходатайства об отклонении иска учащегося о том, что школьный округ не принял меры и не обеспечил надзор за SRO).
52. N.Y. Educ. Law § 2801-a(10).
53. Школам рекомендуется ознакомиться с документом "Рекомендации по заключению меморандума о взаимопонимании между школами и полицией" (13 декабря 2019 года), *доступно по адресу* [https://www.nyclu.org/uploads/2019/12/mou\\_recommendations\\_for\\_schools\\_and\\_police\\_0.pdf](https://www.nyclu.org/uploads/2019/12/mou_recommendations_for_schools_and_police_0.pdf).
54. Мы рекомендуем школьным округам включить в свои политики следующую формулировку: Ни одно положение настоящей политики не запрещает местным органам власти отправлять или получать от местных, государственных или федеральных органов власти — в соответствии с 8 U.S.C. § 1373 — (i) информацию о стране гражданства лица или (ii) заявление об иммиграционном статусе лица.
55. Закон "О достоинстве всех учащихся" ("DASA"), N.Y. Educ. Law §§ 10-18, 801-a, 2801; 8 N.Y.C.R.R. § 100.2; N.Y. Exec. Law § 296(4); Title VI, Civil Rights Act, *примечание* выше 43. Эти меры защиты распространяются не только на территорию школы, но и на школьные мероприятия, а также на случаи кибербуллинга в Интернете. N.Y. Educ. Law §§ 11-12.
56. SED, Ресурсы Закона о достоинстве, *доступно по адресу* <https://www.nysed.gov/student-support-services/dignity-act-resources>; см. также 2017 DASA Memo, *примечание* выше 1.
57. Тот же документ; N.Y. Educ. Law §§ 10-18.
58. N.Y. Civ. Rights Law § 79-n.
59. См. Приложение с информацией о подаче жалобы в Отдел по предотвращению преступлений на почве ненависти и предвзятости Генеральной прокуратуры.